**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАЛЕРИАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Организация деятельности Поста №1**

**у мемориального комплекса «Обелиск памяти» как основа системы**

**патриотического воспитания**

**(методические рекомендации по организации деятельности Поста №1**

**у мемориальных комплексов)**



Автор:

Труш Алёна Вячеславовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального общеобразовательного учреждения Валериановской средней общеобразовательной школы Качканарского городского округа Свердловской области

624365 Свердловская область, г.Качканар, п.Валериановск, ул.Энгельса, д.10

Контактный телефон: 8 (3431) 6 – 01 – 99

**Качканар 2020**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Работа представлена в номинации «Методические рекомендации по организации деятельности Поста №1 у мемориальных комплексов».

Название работы: «Организации деятельности Поста №1 у мемориального комплекса «Обелиск памяти» как основа системы патриотического воспитания».

В работе представлен опыт работы Поста №1 («Обелиск памяти») посёлка Валериановск Качканарского городского округа Свердловской области. Мемориал «Обелиск памяти» - дань вечной памяти о тех, кто отдал свои жизни за свободу и независимость Родины, за наш сегодняшний день.

Монумент в честь погибших земляков в годы Великой Отечественной войны установлен в центре посёлка Валериановска, на возвышении. Мемориал был открыт 9 мая 1985 года. Право первыми встать на Пост № 1 получили школьники Валериановской средней школы. На гранитных плитах высечены имена 118 воинов – земляков, не вернувшихся с фронтов Великой Отечественной войны.

С момента открытия монумента Пост №1 стал постоянно действующим. Десятки юношей и девушек прошли на Посту №1 школу мужества, гражданственности и патриотизма.

Цель деятельности Поста № 1:

Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие формирующейся личности, способной уважать духовно - нравственные ценности, историю и культуру своего народа, любить Родину, гордиться своей Отчизной.

Задачи:

* привитие подрастающему поколению уважения к культурному и историческому прошлому России;
* развитие у подростков таких социально значимых качеств, как чувство долга, уважительное отношение к ратному воинскому труду, к выполнению воинского долга;
* содействие укреплению чувства ответственности за сохранение памяти о героях России;
* формирование у подростков уважения к традициям Поста №1 и содействие их поддержанию.
* воспитание готовности к выполнению патриотического долга и важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, гражданской позиции;
* укрепление преемственных связей поколений;
* благоустройство и обеспечение сохранности мемориального комплекса «Обелиск памяти»
* деятельность военно-патриотического отряда «Феникс».

Деятельность Поста №1 ведётся в двух направлениях:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Поисковая работа*** | ***Пропагандистская деятельность*** |
| Деятельность военно-патриотического отряда «Феникс» | Несение Почётного наряда в дни проведения митингов у мемориала, шествий к нему |
| Музейная поисковая работа (о земляках, чьи имена высечены на плитах мемориала, о воинах – интернационалистах) | Проведение мероприятий патриотической направленности в образовательном учреждении и для жителей посёлка |
| Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности |
| Проведение «уроков мужества» |
| Шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам ветеранов, семьям погибших воинов - интернационалистов | Организация конкурсов в области патриотического воспитания |
| Строевая подготовка |
| Консультации по несению Почётного наряда |
| Благоустройство и обеспечение сохранности мемориального комплекса «Обелиск памяти» | Участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального значения в области патриотического воспитания |
| Обеспечение сохранности мемориальных досок памяти выпускников школы, погибших при выполнении воинского долга, расположенных на фасаде школы | Проведение митингов, посвящённых памяти выпускников школы, погибших при выполнении воинского долга |

Участниками несения Почетного наряда на Посту №1 у мемориала «Обелиск памяти» являются лучшие учащиеся образовательного учреждения, члены военно-патриотического отряда «Феникс». Из них формируется Почетный наряд.

Каждый год около 200 обучающихся школы посёлка сопровождают шествие ветеранов и жителей Качканарского городского округа к монументу «Обелиск памяти» в День Победы (9 мая), в день памяти и скорби (22 июня).

В результате деятельности Поста №1 в образовательном учреждении:

- создана система патриотического воспитания;

- в систему гражданско-патриотического воспитания вовлечены представители всех субъектов образовательной деятельности;

- увековечена память земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны (собраны полные сведения о службе и гибели 19 из 118 погибших воинах, имена которых высечены на плитах мемориала, поиски продолжаются);

- оказывается шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам ветеранов, семьям погибших воинов – интернационалистов (закреплены за каждым классом);

- обеспечивается сохранность мемориального комплекса «Обелиск памяти», систематически благоустраивается силами обучающихся;

- победы военно-патриотического обряда «Феникс» в мероприятиях патриотической направленности муниципального уровня.

Имеющийся опыт и результаты позволяют сформулировать методические рекомендации по организации деятельности Поста №1 у мемориальных комплексов.

Представленные на конкурс методические рекомендации помогут образовательные учреждениям, серьёзно занимающимся патриотическим воспитанием, организовать деятельность Поста №1 у мемориальных комплексов и деятельность военно-патриотических отрядов. В деятельность Поста №1 участвуют все возрастные группы обучающихся школы, в военно-патриотический отряд входят учащиеся 7 – 11 классов.

Содержание деятельности Поста №1 отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**Организации деятельности Поста №1 у мемориального комплекса «Обелиск памяти» как основа системы патриотического воспитания**

Методические рекомендации по организации деятельности Поста №1 у мемориальных комплексов подготовлены заместителем директора по учебно-воспитательной работе Муниципального общеобразовательного учреждения Валериановской средней общеобразовательной школы (далее – школы), на основе законодательства Российской Федерации в целях дальнейшего развития и упорядочения деятельности в области патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

Формальный подход к деятельности по патриотическому воспитанию, крайне слабое освещение вопроса организации деятельности Постов №1 актуализировали необходимость разработки данных рекомендаций.

Рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных учреждений и специалистов в области патриотического воспитания.

**Введение**

Коренные преобразования в стране конца XX – начала XXI века, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах жизни общества.

В последнее время в стране активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения. Хотя справедливости ради надо сказать, что это направление деятельности никогда не уходило из школы, но в 90-е годы оно как-то не было востребовано обществом, государством, хотя и общественные, и государственные структуры сетовали на отсутствие системы патриотического воспитания. С принятием Правительством Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» общественные институты, школа получили хорошее подкрепление своей деятельности и активизировали работу по патриотическому воспитанию детей.

Школа выходит на первый план в области подготовки высококультурных граждан-патриотов. Необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

В настоящее время в сфере патриотического воспитания существуют серьёзные проблемы:

* отсутствие патриотических чувств в молодёжной среде;
* подверженность влиянию националистических и нацистских групп в социальных сетях;
* утрата толерантности, перерастание патриотизма в национализм;
* разрушение семейных и коллективных традиций в молодёжной среде;
* недостаточно адекватное понимание роли и места России в мировом сообществе, роли своего региона и родного города, посёлка в историческом и культурном развитии общества и государства, своей роли в обеспечении защиты Отечества.

У выпускника к моменту окончания школы должны быть сформированы:

* активная позитивная гражданская позиция;
* способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
* чувство патриотизма, верности Родине и готовность служить Отечеству;
* духовность, нравственность, личная и общественная ответственность.

Всё это достижимо при условии чётко выстроенной и реализуемой в образовательном учреждении системы патриотического воспитания.

В нашем образовательном учреждении данная система реализуется через деятельность Поста №1, функции которого значительно расширены в сравнении с традиционной деятельностью таких организаций.

Несмотря на то, что в регионах России сформировался опыт организации деятельности Постов№1, мы считаем, что наш опыт в области патриотического воспитания и деятельности Поста№1 у мемориала «Обелиск памяти» заслуживает внимания. В связи с этим разработаны данные рекомендации, которые направлены на формирование концептуальных подходов к вопросам деятельности в области патриотического воспитания, стимулирование процесса создания Постов №1 в населённых пунктах региона и России, методическое сопровождение деятельности Постов №1.

**Основные понятия**

В организации деятельности Поста№1 в общеобразовательных учреждениях применяются следующие понятия:

**Патриотизм** – любовь к Отчизне (Владимир Даль);

**Патриот** – «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник» (Владимир Даль);

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» является продолжением государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 - 2005 годы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации. Программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных общероссийских и межрегиональных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

**Пост № 1** - юнармейский Пост № 1 у мемориала Памяти или на месте братской могилы советских воинов, павших в боях за Родину (материал из Википедии — свободной энциклопедии).

**Нормативно-правовые основы**

**Деятельности Поста №1**

Деятельность Поста№1 в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации:

- Конституции Российской Федерации;

- закона Российской Федерации «Об образовании»;

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- Постановления Правительства РФ от 05.10.2010 N 795 "О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»;

- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493;

- законом Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах в России» от 13.03.1995 г. № 32- ФЗ;

- законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 5№ 32- ФЗ 3- ФЗ;

На региональном уровне работа по патриотическому воспитанию и деятельности Поста№1 осуществляется в соответствии с:

- Областной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2016-2020 годы.

**Цели и задачи деятельности Поста№1**

Цель:

* Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие формирующейся личности, способной уважать духовно - нравственные ценности, историю и культуру своего народа, любить Родину, гордиться своей Отчизной

В ходе реализации обозначенной цели предполагается выполнение следующих задач:

* привитие подрастающему поколению уважения к культурному и историческому прошлому России;
* развитие у подростков таких социально значимых качеств, как чувство долга, уважительное отношение к ратному воинскому труду, к выполнению воинского долга;
* содействие укреплению чувства ответственности за сохранение памяти о героях России;
* формирование у подростков уважения к традициям Поста №1 и содействие их поддержанию.
* воспитание готовности к выполнению патриотического долга и важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, гражданской позиции;
* укрепление преемственных связей поколений;
* благоустройство и обеспечение сохранности мемориального комплекса «Обелиск памяти»;
* деятельность военно-патриотического отряда «Феникс».

Данные цели и задачи могут быть достигнуты ***при условии***, если:

- в образовательном учреждении сформировано позитивное отношение к воспитанию патриотизма со стороны администрации, педагогического коллектива школы, обучающихся и родителей (законных представителей);

- будут разработаны адекватные целям и задачам патриотического воспитания образовательные программы, воспитательная система, созданы традиции патриотического воспитания, обеспечена ресурсная основа деятельности,

- деятельность Поста №1 будет поддерживаться органами местного самоуправления, органом управления образованием, социальными партнерами школы;

- будет обеспечена возможность ведения профориентационной работы с обучающимися, созданы условия для развития конкурентоспособности и перспективы по окончанию обучения для поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования Министерства обороны;

- организована работа с учетом психологических особенностей и способностей каждого воспитанника, что позволит создать оптимальные условия для раскрытия его потенциала, человеческих качеств и формирования ценностей в сфере служения Отечеству;

- будет обеспечено единство и неразрывность обучения и воспитания, основанное на взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями по формированию образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

**Содержание деятельности Поста №1**

Деятельность Поста №1 в нашем образовательном учреждении значительно расширена и ведётся в двух направлениях:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Поисковая деятельность*** | ***Пропагандистская деятельность*** |
| Деятельность военно-патриотического отряда «Феникс» | Несение Почётного наряда в дни проведения митингов у мемориала, шествий к нему |
| Музейная поисковая работа (о земляках, чьи имена высечены на плитах мемориала, о воинах – интернационалистах) | Проведение мероприятий патриотической направленности в образовательном учреждении и для жителей посёлка |
| Консультации по несению Почётного наряда | Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности |
| Строевая подготовка | Проведение «уроков мужества» |
| Шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам ветеранов, семьям погибших воинов - интернационалистов | Организация конкурсов в области патриотического воспитания |
| Благоустройство и обеспечение сохранности мемориального комплекса «Обелиск памяти» | Участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального значения в области патриотического воспитания |
| Обеспечение сохранности мемориальных досок памяти выпускников школы, погибших при выполнении воинского долга, расположенных на фасаде школы | Проведение митингов, посвящённых памяти выпускников школы, погибших при выполнении воинского долга |

Единство патриотического воспитания и образовательного процесса определено компонентом образовательного учреждения учебного плана. Введены курсы «Я – гражданин России» (5 - 6 классы), «Я - гражданин» (7 - 9 классы), а также реализацию в рамках дополнительного образования детей программ по физической подготовке обучающихся, организована деятельность военно-патриотического отряда «Феникс», богатейшим материалом поисковой работы и экспозициями по тематике героического прошлого земляков обладает школьный историко-краеведческий музей.

При разработке содержания образования в области патриотического воспитания предусматривается предоставление учащимся возможности получения качественного образования, которое может быть обеспечено за счет:

* изучения курсов патриотической направленности, организуемого на основе современных инновационных обучающих технологий;
* предоставления ребенку всего комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективно самореализоваться и принести пользу в ходе государственного служения и личного карьерного роста;
* применения коммуникативных информационных технологий на всех уровнях образования;
* повышения роли дополнительного образования в целях развития способностей учащихся и расширения возможностей профориентации (образовательные учреждения Министерства обороны);
* формирования навыков и стимулирование деятельного процесса самообразования ребенка;
* формирования навыков самореализации и самоадаптации в меняющихся условиях реального мира.

К разработке образовательных программ, содержащих информацию по военным наукам (раздел начальной военной подготовки) руководствоваться письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2006г. № 03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений».

Образовательный процесс в школе, реализующей систему патриотического воспитания, должен быть организован по принципу «школы полного дня». В первой половине дня изучаются предметы учебного плана, на вторую половину дня вынесены внеурочная деятельность, поисковая деятельность, спортивная подготовка, воспитательные мероприятия, шефская помощь ветеранам войн и вдовам погибших и др.

**Воспитательный процесс в образовательном учреждении –**

**штабе Поста №1**

Воспитательныйпроцесс в образовательном учреждении - штабе Поста №1 – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В нём заложены огромные воспитательные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения.

Основными задачами воспитания обучающихся являются:

* воспитание учащегося на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
* физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах Российской Федерации;
* воспитание гражданственности любви к Родине;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям,
* формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса.

Воспитание базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского государства, выдающихся примерах служения закону и Отечеству.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания обучающихся. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеурочной деятельности, повседневной жизни участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с учреждениями культуры и спорта.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, досуга обучающихся, всесторонним информационным обеспечением.

Воспитательная работа в соответствии с программой воспитания и социализации планируется на весь период обучения и включает следующие направления:

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Направление включает в себя следующие понятия:

* любовь к России, своему краю;
* служение России;
* любовь к русскому языку, истории и культуре России,
* гражданское общество, свобода деятельности и организации во благо человека, народа, России;
* права и обязанности гражданина;
* общественное благо, общенациональные интересы, социальная компетентность;
* закон и правопорядок;
* диалог национальных культур, сотрудничество народов, мир во всем мире;
* многообразие культур и народов; международное сотрудничество

2) Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, военной службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Направление включает в себя следующие понятия:

* военная служба как священный долг россиянина;
* непрерывное личностно-профессиональное развитие

3) Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Направление включает в себя следующие понятия:

* здоровье духовное, социально-психологическое, физическое, репродуктивное, жизнь во всех ее проявлениях;
* экологическая безопасность;
* здоровый и безопасный образ жизни;
* устойчивое развитие общества в гармонии с природой;
* родная земля, заповедная природа, планета Земля

**Ресурсное обеспечение деятельности Поста №1 как основы патриотического воспитания в образовательном учреждении**

Для успешной деятельности Поста №1 в образовательном учреждении должен быть создан необходимый и достаточный ресурс в виде комплекса условий:

Материально-техническая и учебная база:

- условия функционирования общеобразовательного учреждения, которые закреплены в лицензии на образовательную деятельность;

- помещения для организации деятельности военно-патриотического отряда, для музея и комнаты Боевой Славы;

- оборудованные спортивные сооружения (стадион, спортивная площадка, бассейн, тренажерный зал, спортивный зал и т.д.);

- площадка для проведения строевой подготовки в летний период;

- специализированный кабинет основ безопасности жизнедеятельности;

- аудитория для сбора и работы Штаба Поста №1.

Кадровое обеспечение**:**

- куратор патриотического воспитания из числа администрации образовательного учреждения (заместитель директора школы);

- руководитель военно-патриотического отряда (отставной или действующий военнослужащий, специалист военизированных служб);

- учителя – предметники;

- классные руководители;

- педагоги дополнительного образования;

- педагог – организатор;

- тренер – преподаватель.

Кроме педагогов образовательного учреждения к работе Поста №1 могут быть привлеченыспециалисты других сфер для реализации дополнительных образовательных программ, организации профориентационной работы, проектной деятельности, практических занятий и полевых сборов.

Программно – методическое обеспечение:

- учебный план;

- программа патриотического воспитания;

- учебные рабочие программы;

- программы объединений дополнительного образования (поискового, военно-патриотического отрядов);

- методические пособия для педагогов;

- дидактические пособия для обучающихся, макеты, тренажеры и т.д.;

- книжный учебный фонд, фильмотека, картотека;

- цифровые образовательные ресурсы.

Ресурсы социальных партнеров:

- военкоматы, общественные организации патриотической направленности, учебные центры спасателей;

- воинские, пожарные части, управление МЧС России, военные институты, военные кафедры и факультеты высших учебных заведений;

- муниципальные органы и учреждения культуры, молодежной политики, спорта и туризма;

- общественные организации ветеранов Великой Отечественной войны, воинов – интернационалистов, участников боевых действий;

- подростковые клубы, детские оздоровительные лагеря и центры для организации позитивной занятости, оздоровления несовершеннолетних;

- социально – реабилитационные центры, приюты, детские дома для организации шефства и воспитания у обучающихся потребности в благотворительной деятельности в дальнейшем;

- муниципальные отделы внутренних дел для взаимодействия по формированию добровольческих отрядов, оказания содействия в поддержании порядка в школе, населенном пункте.

**Организация деятельности Поста №1**

Деятельность Поста №1 организуется на основе Устава школы, Положения о деятельности Поста №1, Программы патриотического воспитания образовательного учреждения. Военно-патриотический отряд, осуществляющий деятельность Поста №1, формируется на добровольной основе из числа учащихся общеобразовательного учреждения. Руководство военно-патриотическим отрядом осуществляет заместитель, курирующий направление патриотического воспитания. Непосредственным организатором деятельности отряда и Поста №1 занимается руководитель военно-патриотического отряда (отставной или действующий военнослужащий, специалист военизированных служб).

Участниками несения Почетного наряда на Посту №1 у мемориала «Обелиск памяти» и мемориальных досок на фасаде школы (посвящены выпускникам школы, героически погибшим при исполнении воинского долга) являются лучшие учащиеся образовательного учреждения, члены военно-патриотического отряда «Феникс». Из них формируется Почетный наряд. Во время нахождения ребят на Посту №1 с ними проводится ряд мероприятий патриотической направленности: строевая подготовка, беседы, направленные на формирование активной гражданской позиции. Школьники оформляют «боевой листок», в котором описывают впечатления от несения Вахты Памяти, пишут стихи собственного сочинения, своё отношение к подвигам их земляков и т.д.

Цель работы военно-патриотического отряда:

Развитие и формирование личности, обладающей качествами гражданина-патриота России и сохранение памяти о воинских подвигах соотечественников.

Задачи:

* укрепление преемственных связей поколений;
* организация участия постовцев в массовых мероприятиях патриотической направленности различных уровней;
* музейная поисковая работа;
* оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам ветеранов, семьям погибших воинов - интернационалистов;
* подготовка молодёжи к службе в армии;
* помощь в профессиональной ориентации подрастающего поколения.

Руководитель военно-патриотического отряда «Феникс» - ефрейтор запаса войск ВДВ Петухов Михаил Владимирович – воин-интернационалист, ветеран боевых действий в Афганистане, награждён медалями «Воину - интернационалисту», «От благодарного афганского народа», «15 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана», «20 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана», «70 лет Вооружённых сил СССР».

Из числа членов военно-патриотического отряда сформированы две Знамённые группы, которые принимают участие в мероприятиях различных уровней.

В течение учебного года ребята из военно-патриотического отряда принимают участие в проведении «Уроков мужества», дают мастер – классы по строевой подготовке, сборке – разборке автомата, принимают участие в подготовке обучающихся школы к несению Почётного наряда на Посту № 1.

Члены военно-патриотического отряда «Феникс» традиционно принимают участие в мероприятиях, митингах, шествиях, проводимых в городе и посёлке в честь памятных дат и Российских праздников.

Для членов военно-патриотического отряда в период нахождения в школе в дни воинской славы и памятных дат в России предусматривается обязательное ношение формы одежды, установленной по согласованию с органом государственно-общественного управления (Управляющим Советом школы).

Ежегодно в мае проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия, практика), являющихся продолжением воспитательного процесса и имеющих целью закрепления навыков и физическую подготовку старшеклассников.

Деятельность Поста №1 ведётся военно-патриотическим отрядом «Феникс» в двух направлениях:

1. Поисковая работа, система мероприятий патриотической направленности в течение учебного года, шефская помощь.

В этом направлении ведётся следующая кропотливая систематическая работа под руководством руководителя военно-патриотического отряда:

* + музейная поисковая работа (поиск данных о земляках, чьи имена высечены на плитах мемориала, о воинах – интернационалистах через работу с населением и архивами);
  + шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам ветеранов, семьям погибших воинов – интернационалистов;
  + благоустройство и обеспечение сохранности мемориального комплекса «Обелиск памяти»;
  + обеспечение сохранности мемориальных досок памяти выпускников школы, погибших при выполнении воинского долга, расположенных на фасаде школы;
  + консультации по несению Почётного наряда на Посту №1;
  + строевая и физическая подготовка.

1. Пропагандистская деятельность (события и мероприятия патриотической направленности, в организации которых участвуют все члены образовательного сообщества (педагоги, родители, социальные партнёры, СМИ)):

* несение Почётного наряда в дни проведения митингов у мемориала, шествий к нему;
* проведение мероприятий патриотической направленности в образовательном учреждении и для жителей посёлка;
* участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности;
* проведение «уроков мужества»;
* организация конкурсов в области патриотического воспитания;
* участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального значения в области патриотического воспитания;
* проведение митингов, посвящённых памяти выпускников школы, погибших при выполнении воинского долга;
* публикация в СМИ материалов о деятельности образовательного учреждения в области патриотического воспитания.

**Управление деятельностью Поста №1**

Управление деятельностью Поста №1 и патриотическим воспитанием в целом в общеобразовательном учреждении осуществляется на принципах сочетания общественно-государственных и административных форм управления.

Административно-педагогическое управление осуществляется непосредственно директором школы, администрацией**,** руководителем военно-патриотического отряда и классными руководителями. Директор школы осуществляет управление и несет ответственность за состояние воспитательной работы.

Орган управления образовательным учреждением (Управляющий Совет) действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно:

* направляет деятельность педагогического коллектива школы в области патриотического воспитания на реализацию поставленных перед ним целей и задач;
* обсуждает текущие и перспективные планы работы Поста №1, образовательного учреждения и классных коллективов в области патриотического воспитания;
* заслушивает информацию и отчеты руководителя поискового отряда и педагогических работников.

**Литература,**

**рекомендованная к использованию в области патриотического воспитания**

1. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6

2. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе / Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. – 172 с.

3. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Служение Отечеству как смысл российского патриотизма. Научно-популярное издание. - Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005. – 119 с.

4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – М., 1955.

5. О ходе модернизации российского образования // Воспитание школьников. - 2012. - №10

6. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.

7. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2

8. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – Т. 2. – 816 с. – (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»).

9. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11